



22142267



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
 Mardi 13 mai 2014 (matin)
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TESTO A — E SE I FIGLI TRENTENNI SE NE ANDRANNO DI CASA?

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

1. Quale fatto ha attirato l'attenzione dei media e del pubblico (*paragrafo 1*)?

- A. Dei genitori di Mestre vogliono un buon lavoro per il figlio.
- B. Dei genitori vogliono farsi aiutare a far uscire di casa il figlio.
- C. Dei genitori di Mestre non hanno abbastanza soldi per aiutare il figlio.
- D. Un'associazione di consumatori aiuta le famiglie in difficoltà.

2. Cosa significa "al contrario" in questo contesto (*paragrafo 2*)?

- A. Che non tutti i giovani italiani hanno un buon lavoro
- B. Che i media hanno pubblicizzato in modo eccessivo la condizione del giovane di Mestre
- C. Che ci sono molti italiani che vivono con i genitori anche da adulti
- D. Che i giovani italiani mediamente restano in casa dei genitori per molto meno tempo del giovane di Mestre

3. Quali sono le **due** differenti categorie di ragioni per le quali i figli non vanno a vivere da soli in Italia (*paragrafo 3*)?

.....

4. Secondo l'autore dell'articolo cosa spiega in misura maggiore il grande interesse di pubblico al caso della famiglia di Mestre (*paragrafi 4-5*)?

- A. Che sia il figlio ad opporsi al desiderio dei genitori di farlo uscire di casa
- B. Che un'associazione di consumatori si occupi di problemi familiari
- C. Che un figlio viva ancora in casa con i genitori anche se ha 41 anni
- D. Che siano i genitori a domandare che il figlio vada fuori casa

5. Con quale altra espressione è coordinata l'espressione "non tanto" (*riga 22*)?

.....



6. Cosa significa la frase “se il contagio si propagasse” (riga 30)?
- A. Se, come il figlio dei genitori di Mestre, tutti i giovani rifiutassero di lasciare la casa dei genitori
- B. Se, a causa dei genitori di Mestre, molti giovani decidessero di andare a vivere da soli
- C. Se i giovani decidessero di fare come i genitori di Mestre
- D. Se i genitori di Mestre convincessero altri genitori a fare la stessa cosa

Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------------|
| Esempio: trentenni (titolo) | <input type="checkbox"/> | F | A. arrabbiare |
| 7. discutere (riga 1) | <input type="checkbox"/> | | B. volevano |
| 8. ce la facevano (riga 3) | <input type="checkbox"/> | | C. parlare molto |
| 9. asilo (riga 20) | <input type="checkbox"/> | | D. ospedale |
| | | | E. ospitalità |
| | | | F. <i>che hanno trent'anni</i> |
| | | | G. riuscivano |



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO B — BYE BYE CONSUMISMO SFRENATO

Tra i titoli da A a L, scegliere i più adatti per i **paragrafi da 2 a 5**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: paragrafo 1 **F**

10. paragrafo 2

11. paragrafo 3

12. paragrafo 4

13. paragrafo 5

- A. Perché gettare quando si può vendere?
- B. Meglio avere cose nuove che tenere le cose vecchie
- C. Una seconda vita per le cose o una loro fine senza inquinare
- D. Possedere meno cose ma più costose
- E. Un triste primato che non dà gloria agli italiani
- F. **Una quantità di cose non utilizzate riempie le nostre case**
- G. Più facile possedere ciò che è piccolo o virtuale
- H. Possediamo troppi oggetti perché lavoriamo troppo
- I. Un record internazionale di cui gli italiani sono orgogliosi
- L. Le nuove tecnologie hanno cambiato il nostro rapporto con gli oggetti

Scegliere nel testo la parola o le espressioni corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nei paragrafi indicati.

Esempio: *La quantità di cose che la gente conserva è talmente grande che... (paragrafo 1)*

.....soffoca.....

14. Aumentano i gruppi di persone che operano per conservare le cose in un modo... (paragrafo 2)

.....

15. Una gran quantità di oggetti è abbandonata in... (paragrafo 3)

.....



16EP04

16. Le difficoltà economiche attuali fanno nascere il desiderio di... (paragrafo 4)

.....

17. La gente sembra dare importanza a cose diverse e sembra contraria alle esagerazioni del... (paragrafo 5)

.....

18. C'è un rapporto tra la quantità di spazio disponibile e il modo di pensare: essere circondati da meno cose permette di lasciare spazio all'apparire di... (paragrafo 6)

.....

Rispondere alle seguenti domande.

19. A quale parola o espressione è correlata la parola "sia" (paragrafo 4)?

.....

20. A quale parola o espressione è correlata l'espressione "da un lato" (paragrafo 5)?

.....



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

21. Chi o cosa determina un minore bisogno di contatto corporeo con le cose (*paragrafo 5*)?

.....

22. Quali parole o espressioni del **paragrafo 5** hanno un significato equivalente alla parola “diminuisce”?
Citare **almeno una** parola o espressione.

.....



16EP06

TESTO C — IL GENIO DEI PREZZI

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto (righe 9-31)? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

I consumatori, [- X -] Kai Markus Müller, non sono sempre [- 23 -] dei fattori che influenzano le loro decisioni di acquisto. Grazie a questo è possibile [- 24 -] gli acquisti di chi compra. Per esempio, è possibile convincere la gente che anche un prezzo alto è [- 25 -] conveniente, semplicemente mostrando che un prodotto simile costa molto di più. Inoltre, Kai Markus Müller afferma che la differenza di prezzo tra un prodotto e un altro non è causata dal fatto che il produttore abbia avuto più o meno [- 26 -] per fabbricarli.

- | | | | | |
|-------------|------------|---------|----------------|-------|
| AIUTARE | CONTENTI | INTANTO | ORIENTARE | SPESE |
| CONSAPEVOLI | DIFFICOLTÀ | INVECE | SECONDO | TERZO |

Esempio: [- X -] **secondo**

23. [- 23 -]
.....

24. [- 24 -]
.....

25. [- 25 -]
.....

26. [- 26 -]
.....



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel testo? Scegliere le parole dalla lista seguente e scriverle qui sotto.

- COME **PIÙ** PRONTI QUELLO
- MENO PRIMA QUAL SIMILE

Esempio: [- X -] **più**

27. [- 27 -]

28. [- 28 -]

29. [- 29 -]

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola...</i>	<i>si riferisce a...</i>
<i>Esempio: trovare il prezzo adatto ai <u>loro</u> prodotti (riga 3)</i>	<i>“loro”</i> <i>le più grandi aziende</i>
30. <u>Gli</u> farebbe un esempio? (riga 21)	“gli”
31. ma <u>lo</u> ha presentato (riga 23)	“lo”
32. è <u>sua</u> la responsabilità (riga 29)	“sua”



16EP08

Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: alto (riga 7)

G

- A. molto
- B. modestamente
- C. secondo me
- D. attenzione
- E. inferiore
- F. non hanno alcuna relazione
- G. **elevato**
- H. non sono sempre in rapporto

33. a mio avviso (riga 12)

34. non hanno nulla a che fare (riga 20)

35. considerevolmente (riga 24)

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

36. Quale espressione del testo esprime un consiglio (righe 26–31)?

.....

37. Quale sembra il principale obiettivo del lavoro di Kai Markus Müller?

- A. Aiutare i consumatori a risparmiare
- B. Trovare un prezzo giusto nell'interesse dei compratori e dei venditori
- C. Studiare i prezzi che fanno guadagnare di più l'azienda venditrice
- D. Aiutare le aziende a spendere meno per fabbricare i prodotti



16EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO D — SCOPERTO

Rispondere alle domande seguenti scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

38. L'espressione "mi sarei alzato" (*riga 3*) esprime...

- A. il desiderio di alzarsi.
- B. la previsione di quello che poco dopo avrebbe fatto.
- C. il rimpianto di non essersi alzato prima.
- D. l'idea che non riusciva ad alzarsi.

39. L'espressione "stavo per essere scoperto" (*riga 11*) significa che i genitori avrebbero capito che il figlio...

- A. dormiva troppo la mattina.
- B. non studiava più sufficientemente.
- C. giocava a poker imbrogliando gli avversari.
- D. era diventato violento.

40. L'espressione "avrei voluto provare" (*riga 13*) esprime...

- A. un desiderio non soddisfatto di provare.
- B. una previsione di quello che sarebbe successo poco dopo.
- C. un sentimento che provava in quel momento.
- D. un sentimento che aveva appena provato.

Basandosi sulle righe 15–22, rispondere alle domande seguenti.

41. Quale parola o espressione permette di capire che il narratore avrebbe preferito essere solo?

.....

42. Secondo il figlio, in che modo i genitori avrebbero capito i cambiamenti nel suo comportamento?

.....



16EP10

Basandosi sulle **righe 23–32**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario completare tutte e due le parti dell'esercizio.

VERO FALSO

Esempio: *La madre del narratore attendeva.*

Giustificazione: *Mia madre aspettava*

43. Il narratore era contento che i genitori stessero in silenzio.

Giustificazione:

44. Il padre non era felice di dire certe cose al figlio.

Giustificazione:

45. Il padre sapeva da molto tempo che era necessario rimproverare il figlio.

Giustificazione:

46. Il figlio risponde al padre in modo gentile.

Giustificazione:



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Rispondere alla domanda seguente.

47. A chi o a che cosa si riferisce “lo” della parola “esserlo” (riga 33)?

.....

Basandosi sulle **righe 29-37**, trovare nel testo le parole o espressioni corrispondenti alle definizioni seguenti.

Esempio: per molto tempo

..... **a lungo**

48. La persona che non ha ragione

.....

49. Molto arrabbiato

.....

Rispondere alla domanda seguente scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

50. Nel testo, il narratore mostra di avere di se stesso...

- A. una buona opinione.
- B. un giudizio incerto.
- C. un'idea né buona né cattiva.
- D. una valutazione molto negativa.



16EP12

TESTO E — DAGLI USA È ARRIVATO IL “BARCAMP”: TUTTI INSIEME PER LA NON-CONFERENZA

Basandosi sulle righe 1–6, rispondere alle seguenti domande.

51. Qual’ è una delle differenze tra il Barcamp e un convegno tradizionale?

.....

52. Perché viene scelta questa forma di convegno?

.....

Basandosi sulle righe 7–23, rispondere alle domande seguenti.

53. Qual è il tema del Barcamp che attrae l’attenzione della totalità dei partecipanti?

.....

54. Quale aspetto di Internet è il più trattato nel convegno?

.....



16EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Basandosi sulle **righe 13–18**, associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: La non-conferenza non si svolge...

D

55. Al convegno si pensa che le nuove tecnologie...

56. Appare chiaro che in futuro sempre più persone...

- A. potranno guadagnare denaro attraverso il web.
- B. mostreranno anche aspetti inquietanti.
- C. si svilupperanno sempre di più.
- D. **solo a Roma.**
- E. avranno difficoltà a sopravvivere grazie a un blog.
- F. in altri Paesi del mondo.

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

Esempio: certo (riga 2)

E

57. anzi (riga 2)

58. ovunque (riga 21)

- A. in ogni momento
- B. in qualsiasi luogo
- C. prima
- D. al contrario
- E. **sicuramente**
- F. conosciuto

Rispondere alle seguenti domande. Quando necessario scrivere la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

59. A chi o a che cosa si riferisce la parola “li” (riga 18)?

.....

60. Quale espressione tra le seguenti contiene l’idea di necessità?

- A. Da mangiare (riga 17)
- B. Da padrone (riga 19)
- C. Da non perdere (riga 21)
- D. Da oggi (riga 22)



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16